



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Área:	EMPENDIMIENTO	Asignatura:	EMPENDIMIENTO
Periodo:	II	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	31 DE MARZO	Fecha final:	13 DE JUNIO
Docente:	MARCELA VELASQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿COMO FUNCIONAN LAS COSAS?

COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA	• Compensatorio		• Hojas de block,	• Tareas	• Interpretativa: Representa las herramientas (gráficos-plastilina)

1	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del área 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos 	<p>marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo personal en el cuaderno. • Participación en clase • Trabajos manuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentativa: Valora las artes y oficios • Propositivo: -Elabora un piñón-rueda en cartón
SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none"> • Artes y oficios 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido – conocimientos previos. • Consignación • Ilustración • Definición 			
RECESO SEMANA SANTA					
SEMANA 3	<ul style="list-style-type: none"> • Carpintero 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Consignación. • Actividad: Juego con bloques de madera y construcción. 		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad: Juego con bloques de madera y construcción. 	
SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none"> • Pintor 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Consignación. 		Actividad: Realización de un cuadro de pintura y	

		Actividad: Realización de un cuadro de pintura y hacer exposición en el aula de clase.		hacer exposición en el aula de clase	
SEMANA 5	• Herrero	• Dialogo sobre el trabajo a realizar. Realización de una ilustración de las herramientas que utiliza un herrero.		Llevar imágenes de vestuario para realizar trabajo en la próxima clase.	
SEMANA 6	Sastre	• Dialogo dirigido • Consignación. Actividad: Llevar imágenes de vestuario para realizar trabajo en la próxima clase			
SEMANA 7	Escultor	• Observación de video • Dialogo • Consignación • Ilustración • https://www.youtube.com/watch?v=BQAXZLo2lso		• Trabajado en clase sobre lo observado.	
SEMANA 8	• Pescador	• Observación de video		Revisión de su trabajo en clase.	

		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=beFAMss5pac • Dialogo • Consignación • Ilustración de lo observado en su cuaderno. • Traer para la próxima clase tubo de papel higiénico 			
SEMANA 9	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de una rueda de cartón 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Ilustración • Consignación • Realización de rueda 	Tubo de papel higiénico	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de trabajo • Traer el material. 	
SEMANA 10	<ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR AUTOEVALUACIÓN 				

• **OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS

COGNITIVOS:

1. Trabajos de consulta.
2. Sustentaciones.
3. Bitácoras
4. Exposiciones.

PROCEDIMENTALES

1. Desarrollo de talleres.
2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
3. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

Autoevaluación.

1. Trabajo en equipo.
2. Participación en clase y respeto por la palabra.
3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %		
<ul style="list-style-type: none"> • Actividad: Juego con bloques de madera y construcción. Semana 5 • Trabajo en clase semana 4 	<p>Actividad: Realización de un cuadro de pintura y hacer exposición en el aula de clase. Semana 6</p> <p>Llevar imágenes de vestuario para realizar trabajo en la próxima clase. Semana 7</p> <p>Trabajado en clase sobre lo observado. Semana 9</p> <p>Revisión de su trabajo en clase. Semana 10</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Autoevaluación</td> <td style="width: 50%;">Coevaluación</td> </tr> </table>	Autoevaluación	Coevaluación
Autoevaluación	Coevaluación			

--	--	--	--